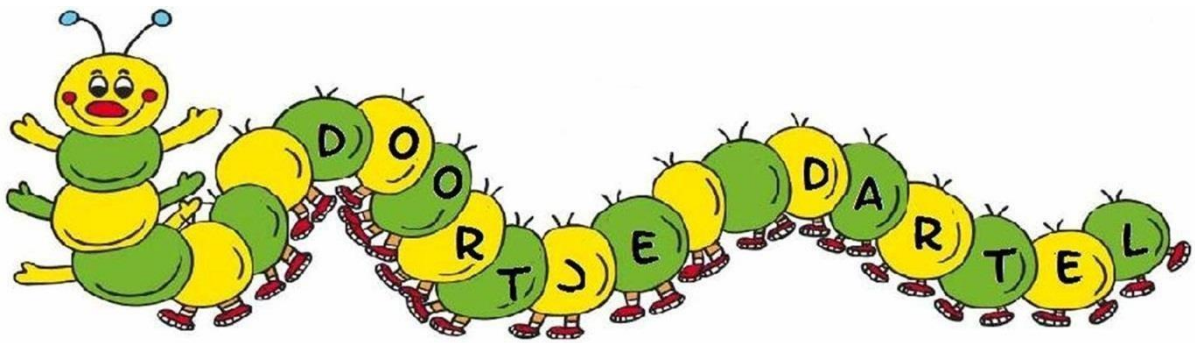


Pedagogisch beleidsplan

Kleinschalig Kindercentrum

Doortje Dartel



Inhoudsopgave

Kindercentrum Doortje Dartel	3
1. Visie	4
2. Opvoedingsdoelen	4
2.1 Doelstelling	5
2.2 Emotionele veiligheid	5
2.3 Sociale competenties	6
2.4 Normen en waarden	6
2.5 Persoonlijke competenties	7
3. Opleiding ondernemer	8
4. Werkwijze	9
4.1 Maximale groepsgrootte	9
4.2 stamgroep	9
4.3 Dagindeling	10
4.4 Ruimte	11
4.5 Brengen en halen	11
4.6 Wennen	11
4.7 Ziekte	12
4.8 Mee van huis	12
5. Oudercommissie	12
6. Calamiteiten en achterwacht	12
7. Stagiaires/vrijwilligers	13
8. Kosten	13
9. Hygiëne	14
10. Veiligheid	14
11. Klachtenregeling	15
12. Vierogenprincipe	15
13. meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld	16
14. Ontwikkelingsgericht werken	16
15. Mentorschap	17
16. Pedagogische coach	17
17. Observeren en signaleren	18



Kindercentrum Doortje Dartel

Kindercentrum Doortje Dartel is een kleinschalige en professionele opvang in een huiselijke en warme sfeer. Wij willen hierbij de kinderen een veilige en geborgen plaats bieden.

Kindercentrum Doortje Dartel is gevestigd in
Bonhoefferstraat 34
9746 BX Groningen (Gravenburg)
050-5711114, 0612176147

Er wordt opvang geboden in verticaal groepsverband waar kinderen worden opgevangen van 0 tot 4 jaar. Deze keus is gemaakt omdat jonge en oudere kinderen met elkaar leren omgaan en rekening houden met elkaar. Als de één iets niet kan, gaat het met hulp van de ander vaak goed. Een verticale groep benadert de gezinssituatie. In Kindercentrum Doortje Dartel is er spel- en speelmateriaal gericht op elke leeftijdsgroep.

De uitgangspunten van Doortje Dartel zijn:

- Bewust contact maken met de ander
- Bewust (kinderen) zien en gezien worden
- Bewust horen en gehoord worden Bewust volgen en gevolgd worden
- Bewust stimuleren en gestimuleerd worden
- Bewust begrenzen en begrensd worden
- Bewust respecteren en gerespecteerd worden
- Bewust accepteren en geaccepteerd worden
- Bewust erkennen en erkend worden
- Bewust veiligheid en geborgenheid bieden, zich veilig en geborgen

voelen

De leeftijdsopbouw van de groep:

Het aantal kinderen wat dagelijks opgevangen wordt, wordt berekend volgens de landelijke richtlijnen van de beroepskracht-kind-ratio. (www.1ratio.nl) Doortje Dartel mag maximaal 7 kinderen opvangen per dag.

De leiding van Kindercentrum Doortje Dartel is in handen van Mw. Marion Doorten
Kindercentrum Doortje Dartel is 47 weken per jaar open op maandag t/m vrijdag van 7.00 tot 18.00. De vakantieplanning wordt aan het begin van elk kalenderjaar aan de ouders overlegt. Tevens komt dit in de nieuwsbrieven te staan.



1. Visie

Kinderen zijn uniek. Kinderen zijn groeiende, zich ontwikkelende en lerende individuen. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en hebben ruimte nodig om ervaring op te doen, zich te ontplooien en uit te groeien tot een gelukkig en zelfstandig persoon.

Er wordt gestreefd naar een klimaat waar de kinderen zich veilig en geborgen voelen, waar ruimte is voor persoonlijke aandacht en waar rekening wordt gehouden met de behoeftes en verwachtingen van elk kind. Opvoeden is een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van kinderen met als doel zich prettig en gerespecteerd te voelen, vertrouwen te hebben in zichzelf, de zelfstandigheid te ontwikkelen en respect te hebben voor anderen.

2. Opvoedingsdoelen

In de Wet Kinderopvang staat beschreven dat verantwoorde kinderopvang bijdraagt aan een goede en gezonde ontwikkeling van het kind in een veilige omgeving. Voor de pedagogische onderbouwing van de wet Kinderopvang wordt er gewerkt naar de vier opvoedingsdoelen van professor M. Riksten-Walraven.

- Een gevoel van emotionele veiligheid bieden
 - Gelegenheid geven tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
 - Gelegenheid geven tot het ontwikkelen van sociale competenties
 - De kans om zich waarden en normen eigen te maken
-



2.1 Doelstelling

Al heel wat jaren werk ik met veel plezier in de kinderopvang. Ieder kind is uniek en daardoor is elke dag weer bijzonder. In de eerste 5 jaren van een kind leert het de belangrijkste vaardigheden en onze taak als volwassene is om daar direct op in te spelen. De kinderen zijn op ontdekkingstocht en hebben ruimte nodig om ervaring op te doen en zich te ontwikkelen tot een zelfstandig persoon. Goed kijken en luisteren is belangrijk om je in te leven in de belevingswereld van het jonge kind. Bij Doortje Dartel **mag het kind in eigen tempo leren ontdekken.**

Natuurlijk begeleiden wij het kind verder in de volgende aspecten:

- Een goede verzorging
- Zijn/haar ontwikkeling
- Eigen verantwoordelijkheid en zelfredzaamheid
- Veiligheid
- Leren ontdekken

Kinderen leren omgaan met elkaar, leren reageren op elkaar en leren omgaan met vriendschap. Naarmate ze ouder worden hebben ze meer ruimte nodig. Als baby is een box groot genoeg, maar als het eenmaal het kruipen ontdekt wil het kind de wereld om zich heen observeren.

2.2 Emotionele veiligheid

Kinderen moeten zich geborgen en veilig voelen. Kindercentrum Doortje Dartel moet een soort tweede huis zijn. Daarom proberen we een vast dagritme te handhaven en zijn er vaste regels. Kinderen vinden regels en structuur over het algemeen prettig. Ze weten dan precies waar ze aan toe zijn en voelen zich daardoor veilig. De kinderen zien altijd dezelfde kinderen op de groep en ik ben er als vaste leidster. Dit geeft een vertrouwd gevoel en er wordt een hechte band opgebouwd. We hebben vaste rituelen die iedere dag terug komen, zoals uitzwaaien als de ouders weggaan, zingen voor het eten: dit geeft de kinderen houvast.



2.3 Sociale competenties

Hoe gaan we met elkaar om? Respect hebben voor elkaar, maar ook opkomen voor jezelf als dat nodig is. De kinderen leren sociale vaardigheden door hun ervaringen in de groep. Bijvoorbeeld op je beurt wachten, samen spelen, samen delen, samen verdrietig zijn en samen feest vieren.

Dit kunnen we bevorderen door zelf open te zijn en het goede voorbeeld te geven. Daarnaast proberen we zoveel mogelijk de kinderen hun onenigheid of ruzietjes zelf op te laten lossen. Niet meteen in grijpen, maar wanneer nodig wel hulp bieden. Daarnaast proberen we ons altijd in de situatie van het kind in te leven en de kinderen zelf mee te laten praten.

2.4 Normen en Waarden

Leren wat wel of niet mag. Spelenderwijs en in de dagelijkse omgang met de kinderen probeert de pedagogisch medewerkster ze bij te brengen hoe ze kunnen functioneren in een groep en in de maatschappij. We laten de kinderen kennismaken met gebruiken en omgangsvormen maar ook met normen en waarden en grenzen. In Kindercentrum Doortje Dartel kan een kind leren omgaan met anderen. Het is een omgeving waarin een kind kan ontdekken waar grenzen liggen en aan welke regels het zich moet houden.

Enkele uitgangspunten

- Elkaar positief benaderen
- Respect en begrip hebben voor elkaar
- Rekening houden met elkaar
- Op een vriendelijke manier met elkaar omgaan
- Elkaar in eigen waarde laten
- Elkaar troosten en steunen bij verdriet

Voor kinderen vertaalt zich dat o.a. op de volgende manieren

- Aardig zijn voor elkaar
- Niet slaan, schoppen, bijten (ruzie maken)
- Samen spelen, samen delen



2.5 Persoonlijke competenties

Kindercentrum Doortje Dartel probeert speelgoed aan te bieden dat bij de leeftijd van het kind past. Baby's leren al snel iets te grijpen, gaan rollen en kruipen en tot slot leren ze lopen. We hebben geprobeerd hier rekening mee te houden tijdens de inrichting van de speelruimte.

Er is een dubbele box met een grondbox eronder. Verder is er genoeg speelgoed dat de kinderen uitdaagt om te spelen.

Voor de fijne motoriek zijn er puzzels, duplo bouwstenen, kleurtjes, kleurboeken etc. Ook wordt er veel tijd besteed aan creatieve werkvormen. Daarnaast zijn er boekjes om even lekker in te kijken of om uit voorgelezen te worden.

We draaien regelmatig gezellige kindermuziek. Een kist met verkleedkleden is aanwezig en een kleine glijbaan. Dit alles is goed voor de cognitieve ontwikkeling van het kind.

Er wordt met het VVE programma KIKI gewerkt en het hele jaar door behandelen we verschillende thema's. De thema's sluiten aan op o.a. de jaargetijden en feestdagen, maar gaat ook over de dagelijkse dingen.

Het is natuurlijk fijn om buiten te spelen. In de tuin hebben we een tunnelrups en een glijbaan. Ook beschikt Doortje Dartel over verschillende auto's, fietsen en ander speelgoed (voor de motorische ontwikkeling).

Samen zullen we proberen iedere dag een eindje te wandelen. We hebben een grote bolderkar waar maximaal zes kinderen in kunnen zitten en een 4-ling kinderwagen voor de allerkleinsten.

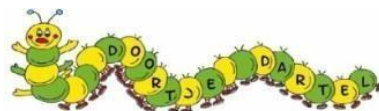
We doen buiten verschillende activiteiten zoals naar de speeltuin, eendjes voeren, naar de winkel en verschillende dieren opzoeken.

De activiteiten en nieuwtjes worden op de website van Doortje Dartel geplaatst zodat ouders en belangstellende de opvang kunnen volgen. Natuurlijk wordt dit alleen geplaatst met toestemming van de ouders. Hiervoor vullen zij bij plaatsing een formulier in.

Er wordt aandacht besteed aan de feestdagen. Sinterklaas en zijn Pieten bezoeken elk jaar Doortje Dartel. Sint Maarten wordt gevierd met het maken van een lampion en het zingen van liedjes. Met kerst gaan we samen met de kinderen de kerstboom versieren en bij de andere feestdagen maken we knutsels.

Natuurlijk worden de verjaardagen ook gevierd. De jarigen krijgen deze dag een mooie feestmuts, er wordt gezongen en er mag getrakteerd worden.

Wij vinden het belangrijk voor de sociale ontwikkeling van het kind dat er aandacht wordt besteed aan deze bijzondere dagen.



3. Opleiding ondernemer

De kinderen worden opgevangen door een deskundig pedagogisch medewerkster die vanuit de pedagogische visie van Kindercentrum Doortje Dartel een relatie aangaat met de kinderen. Het is de taak van de pedagogisch medewerkster een klimaat te scheppen waar binnen ieder kind tot zijn recht komt en de zorg en aandacht krijgt die het kind nodig heeft. Ieder kind heeft behoefte aan warmte, liefde en een knuffel.

De pedagogisch medewerkster beschikt over vaardigheden om de kinderen zowel individueel als in groepsverband te verzorgen en te begeleiden.

Er zijn door de pedagogisch medewerkster diverse cursussen gevolgd zoals:

- Kinder EHBO/reanimatie
- Omgaan met ouders
- Spel en speelgoed
- Kijken naar kinderen
- Ontwikkeling 0-12 jarigen
- Opvoeden
- Veiligheid en gezondheid
- Risico inventarisatie
- Kijken naar kinderen
- Training stage begeleiding
- Kindermishandeling
- VVE project KIKI de beer
- Baby training
- VVE



4. Werkwijze

In dit hoofdstuk zal beschreven worden, hoe de dagelijkse gang van zaken bij Kindercentrum Doortje Dartel in zijn werk gaat.

4.1 Maximale groepsgrootte

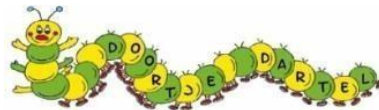
In Kindercentrum Doortje Dartel worden kinderen opgevangen van maandag tot en met vrijdag, van 7.00 uur tot 18.00 uur. De kinderen die komen hebben de leeftijd van nul tot 4 jaar. De dagelijkse groepsgrootte wordt bepaald via het leidster-kindratio dat bepaald hoeveel kinderen er van een bepaalde leeftijd aanwezig mogen zijn onder begeleiding van 1 leidster. Elke dag varieert de groep in leeftijd. Maximaal mogen er 7 kinderen opgevangen worden per dag.

4.2 Stamgroep

Kleinschalig kindercentrum Doortje Dartel heeft 1 stamgroep.

Buiten de stamgroep om bestaat er voor de kinderen ook de mogelijkheid om te spelen of aan activiteiten mee te doen in andere ruimtes zoals het buitenplein. Op deze wijze kunnen we kinderen meer mogelijkheden bieden. Het buitenplein wordt ingezet om te bewegen met elkaar. Klimmen, klauteren, rennen, dansen en springen. Tijdens activiteiten die plaats vinden buiten de vaste stamgroep om gaat de vaste pedagogisch medewerker van de groep mee, om de kinderen te begeleiden.

Als er activiteiten buiten de stamgroep plaats vinden zal dit uiteraard met toestemming van de ouders gebeuren.



4.3 De dagindeling van Doortje Dartel

Het dagritme van Kindercentrum Doortje Dartel ziet er als volgt uit:

7.00 – 9.00

Ontvangst van de kinderen, kinderen mogen vrij spelen

9.30 – 10.15

Wanneer alle kinderen aanwezig zijn eten we gezamenlijk fruit en drinken we sap. Na het eten en drinken worden alle kinderen verschoond.

10.15 – 11.00

Kinderen die er behoefte aan hebben gaan slapen. Voor de andere kinderen worden er activiteiten aangeboden zoals knutselen, kleuren, buiten spelen of vrij spelen. Alle kinderen worden zoveel mogelijk bij de activiteiten betrokken.

11.00 – 11.15

Samen opruimen en handen wassen voor het eten

11.30 – 12.15

Alle kinderen eten samen een broodje aan tafel.

12.15 – 14.30

De kinderen die nog moeten slapen gaan dan slapen. Voor de kinderen die niet meer slapen worden er rustige activiteiten aangeboden of de kinderen kunnen vrij spelen.

14.30 – 15.00

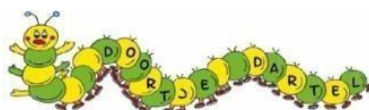
We drinken samen sap en eten een koekje of cracker. Na het eten en drinken worden de kinderen verschoond.

15.30 – 18.00

Kinderen kunnen vrij spelen (binnen of buiten) of er worden activiteiten aangeboden.

Vanaf 16.30 worden de kinderen opgehaald

Voor de baby's wordt zoveel mogelijk het eigen ritme aangehouden wat betreft de voeding, het slapen en het verschonen. Wij vinden het belangrijk dat wij zoveel mogelijk aansluiten bij het thuisritme van de kinderen. We proberen de baby's de juiste aandacht te geven, het spel met voetjes en handjes en gezicht biedt de baby vertrouwen, veiligheid en warmte. Als de baby's vast voedsel krijgen zoals fruit dan eten zij rond 9.30 mee met de oudere kinderen. Zo wordt er langzaam toegewerkt naar het dagritme dat voor de dreumes en peuters geldt.



4.4 Ruimte

Kindercentrum Doortje Dartel beschikt over een kindvriendelijke binnenruimte van 36 m² waar de kinderen genoeg ruimte hebben om te spelen. In deze ruimte mag Kindercentrum Doortje Dartel zeven kinderen opvangen.

De buitenspeelruimte is 106 m² en biedt ruime mogelijkheden voor kinderen om buiten te spelen. Het wordt goed afgeschermd door middel van een hekwerk.

De binnenruimte wordt verwarmd door middel van centrale verwarming en de ruimte heeft goede ventilatiemogelijkheden. Ook zijn de ramen voorzien van dubbel-veiligheidsglas. Sinds zomer 2023 hebben we een airco in de binnenruimte. De trap is afgeschermd en ook de stopcontacten zijn beveiligd. Er zijn geschikte tafels en stoelen waar de kinderen aan eten.

Doordat er wordt gewerkt met 1 vaste pedagogisch medewerkster kan het verschonen van de kinderen niet in een andere ruimte worden gedaan. Op de groep hebben we een grote tafel staan (deze wordt niet gebruikt/aan gegeten door de kinderen) deze gebruiken we voor het verschonen van de kinderen en maken deze na elke verschoning schoon met hygiënische doekjes die op de plank liggen boven de verschoningsplek. Op het toilet kan een brilverkleiner en er staat een opstapje. Voor de allerkleinsten hebben we een potje. De kinderen die zelfstandig naar het toilet kunnen, wassen ook zelfstandig hun handen bij de wasbak die aanwezig is in het toilet. Echter, de kinderen die dit nog niet zelfstandig kunnen moeten leren hoe ze handen moeten wassen. Deze kinderen hebben meer begeleiding nodig en dit wordt gedaan bij het aanrecht. Zo laat de mentor/pedagogisch medewerkster de kinderen die aanwezig zijn op de groep ook niet alleen

Verder is er een aparte slaapkamer waar de kinderen rustig kunnen slapen. Ieder heeft zijn eigen slaapzak. De bedjes en slaapzakken worden wekelijks verschoond.

In de slaapkamer hangt een camera voor extra toezicht. De camerabeelden zijn beneden in de speelruimte te volgen.

4.5 Brengen en halen

De kinderen worden op afgesproken tijden gebracht en gehaald, liefst door de ouders zelf. Mocht de ouder verhinderd zijn en iemand anders komt het kind halen en/of brengen dan willen wij hiervan op de hoogte worden gesteld.

4.6 Wennen

Voordat een kind daadwerkelijk geplaatst wordt vindt er een intakegesprek plaats. Er worden dan afspraken gemaakt over de begeleiding en verzorging van het kind. Ook wordt een wensperiode afgesproken, hierbij mag het kind 1 dagdeel komen wennen bij Kindercentrum Doortje Dartel. Er is een proefperiode van 6 weken.



4.7 Ziekte

Als een kind in Kindercentrum Doortje Dartel ziek wordt, dan zoek ik altijd contact met de ouders en overleg ik welke stap er word ondernomen. Als het kind hoge koorts krijgt (boven de 38.5) dan moeten de ouders het kind op komen halen. Kinderen mogen niet naar de opvang komen als de koorts 38.5 is.

4.8 Mee van huis

De ouders worden verzocht om eigen luiers en babyvoeding mee te geven voor het kind. Dit kan allemaal bewaard worden in een eigen mandje. Doortje Dartel heeft in de gang een kast met een mandje voor ieder kind.

5. Oudercommissie

Kindercentrum Doortje Dartel heeft een oudercommissie. De oudercommissie bestaat uit ouders die op vrijwillige basis een bijdrage leveren aan het beleid. Zij hebben een adviserende taak.

6. Calamiteiten en achterwacht

Bij calamiteiten wordt er een beroep gedaan op een achterwacht. Kindercentrum Doortje Dartel heeft verschillende achterwachten. Een overzicht hiervan krijgt u apart uitgereikt. De achterwachten beschikken allemaal over een erkend diploma en een EHBO diploma. De achterwachten komen regelmatig langs zodat de kinderen een band met hun kunnen opbouwen. Hierdoor is invallen geen probleem.



7. Stagiaires/vrijwilligers

Ook hebben we regelmatig stagiaires bij Kindercentrum Doortje Dartel, zowel van MBO niveau 2 (Helpende Zorg en Welzijn) als MBO niveau 3. Afhankelijk van de opleiding voeren de stagiaires hun taken uit: een stagiaire van Helpende Zorg en Welzijn niveau biedt ondersteuning in activiteiten met de kinderen (zoals voorbereiding en afronding van een activiteit, persoonlijke zorg van een kind (toiletgang) en voert huishoudelijke taken uit (zoals afwassen, schoonmaken, brood smeren). Ook een vrijwilligster zal deze taken uitvoeren. Voor wat betreft een stagiaire van niveau 3 geldt, dat zij alle pedagogische taken zelfstandig uitvoert. Van alle stagiaires verwachten wij een actieve houding en verantwoordelijkheidsgevoel. We begeleiden hen door mee te kijken tijdens hun activiteiten, passende feedback te geven en geregeld evaluatiegesprekken met hen te voeren. Ook worden er tussen en eindgesprekken met docenten en begeleiders van de opleiding gevoerd. Zowel de stagiaires als de vrijwilligers zijn in bezit van een VOG en worden continu gescreend

8. Kosten

De kosten voor kinderopvang worden gedeeltelijk vergoed door de overheid (kinderopvangtoeslag). De hoogte van de bijdrage is afhankelijk van het gezamenlijke inkomen van de ouders. De opvanguren worden via ons doorgegeven aan SKID en deze zorgt ervoor dat de factuur bij de ouders komt. Ook levert SKID de contracten aan.

Mocht een kind onverwachts of tijdelijke extra opvang nodig hebben, dan kunt u dit altijd vragen en kijken we of er plaats is. Deze uren worden doorberekend als extra uren.



9. Hygiëne

De ruimte waar de kinderen overdag spelen wordt iedere avond schoongemaakt. Het speelgoed wordt gesorteerd en eventueel schoongemaakt. De wc wordt tussen de middag en aan het einde van de dag gereinigd en 1 keer in de week worden de tegels en deuren meegenomen. Er is altijd reservekleding aanwezig voor ongelukjes of wanneer de kinderen erg vies zijn geworden tijdens het buitenspelen. Na het buitenspelen worden de handen gewassen. Hygiëne is voor ons belangrijk.

De spenen worden uitgekookt en in een eigen mandje opgeborgen.

In de verschoonruimte staan een koelkast en een vriezer. In de koelkast worden alleen voorraden bewaard. Er zit geen voedsel in voor dagelijks gebruik.

De risico inventarisatie gezondheid/hygiëne ligt op de groep voor inzage voor ouders, vrijwilligers en stagiaires. Ook is deze op de website te vinden.

10. Veiligheid

Kindercentrum Doortje Dartel is in alle opzichten een veilige voorziening. Er is ruimschoots aandacht voor de veiligheid van de accommodatie, het spelmateriaal, meubilair, brandpreventie, hygiëne en ook voor de pedagogische veiligheid (spelmateriaal in relatie tot leeftijd en de veiligheid), zodat kinderen zich onbelemmerd binnen de ruimtes kunnen bewegen. Kindercentrum Doortje Dartel voldoet aan alle eisen die de brandweer stelt. Het kindercentrum is voorzien van rookmelders, blusdeken, blusapparaat, stopcontactbeveiligers en een EHBO-koffer. Verwarmingsapparatuur wordt jaarlijks door een erkend bedrijf gecontroleerd. Tevens is de buitenspeelruimte goed afgeschermd d.m.v. een hekwerk.

Conform de Wet Kinderopvang voert Kindercentrum Doortje Dartel jaarlijks een risico-inventarisatie uit op het gebied van veiligheid en gezondheid. Mogelijke acties naar aanleiding van deze inventarisaties worden vastgelegd in een actieplan, en zo nodig aangepakt en of verbeterd. Kindercentrum Doortje Dartel wordt jaarlijks door de GGD gecontroleerd.

De risico inventarisatie veiligheid ligt op de groep voor inzage voor ouders, vrijwilligers en stagiaires. Ook is deze op de website te vinden.



11. Klachtenregeling

In geval van meningsverschillen over zaken die in de opvang plaatsvinden, vragen wij de ouders om dit te bespreken met degene die het betreft. Dan zullen we samen ons uiterste best doen om de klacht op te lossen. Lukt dit niet, dan kunnen de ouders contact opnemen met SKID. Kindercentrum Doortje Dartel is aangesloten bij de stichting Klachtencommissie Kinderopvang (SKK). Ouders kunnen voor meer informatie kijken op www.klachtkinderopvang.nl. SKID beschikt over het klachtenreglement van de SKK. Ouders kunnen ook rechtstreeks contact opnemen met de klachtencommissie. Vanaf 2013 treedt de wijzigingswet verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling in werking. In het kader van de kwaliteitszorg wordt hierin de plicht opgelegd om een meldcode te hanteren voor huiselijk geweld en kindermishandeling, voor organisaties die vanuit professioneel oogpunt met kinderen werken. Doortje Dartel werkt met deze meldcode.

12. Vierogenprincipe

Het vier ogenprincipe betekent dat er altijd iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren, dit om de veiligheid van kinderen maar ook de kwaliteit van opvang te garanderen. In kinderopvang Doortje Dartel wordt er bij de invulling van het vier ogenprincipe rekening gehouden met de voorspelbaarheid, mogelijkheid en frequentie waarin de leidster alleen op de groep is.

In kinderopvang Doortje Dartel zijn de volgende maatregelen getroffen om aan dit principe tegemoet te komen:

- Allereerst komt de kleinschalige opzet tegemoet aan de invulling van het vier ogen principe. Doordat er steeds direct contact is tussen ouders en de ondernemer van kinderopvang Doortje Dartel zijn er korte lijnen in de communicatie, die een open aanspreekcultuur bevorderen. Er wordt op deze manier zorg gedragen voor een sfeer, waarin een ieder elkaar kan aanspreken en open naar elkaar toe kan zijn.
- Bij Doortje Dartel gelden flexibele opvangtijden, met als gevolg uiteenlopende breng- en haaltijden. Op diverse momenten van de dag kunnen ouders in en uit lopen.
- Ouders worden bij de intake van hun kind meteen geïnformeerd over het vier ogen principe, de aanwezigheid van de meldcode kindermishandeling en de open cultuur en communicatie die hierbij nagestreefd wordt. Tijdens opvangdagen zal op iedere dag aangegeven worden wie er die dag op de groep aanwezig zal zijn. Dus wie van de huisgenoten, stagiaire of achterwacht die dag langs zal komen.
- De oudercommissie wordt op de hoogte gebracht en gehouden omtrent de invulling van het vier ogenprincipe. Zowel in de notulen van vergaderingen, als in de nieuwsbrieven van Doortje Dartel zijn gemaakte afspraken altijd terug te lezen. bij kinderopvang Doortje Dartel is op de slaapkamer een camera/babyfoon aanwezig.

13. meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Bij kinderopvang Doortje Dartel is een meldcode voor kindermishandeling aanwezig, waarin een protocol is vastgelegd die (aantoonbaar) gevolgd wordt in het geval van een (vermoeden) van kindermishandeling en/of seksueel misbruik. Dit vermoeden kan betrekking hebben op de thuissituatie van het kind of op de opvangsituatie. Deze meldcode ligt ter inzage voor ouders bij kinderopvang Doortje Dartel.

14. Ontwikkelingsgericht werken.

Bij kinderopvang Doortje Dartel zorgen we voor een sfeer van warmte en veiligheid door als vaste en sensitieve verzorger aanwezig te zijn. vanuit deze veiligheid krijgt het kind de kans op te spelen, de wereld te ontdekken en zijn eigen grenzen te verleggen. Hierbij wordt er rekening gehouden met de eigenheid van ieder kind. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen unieke manier, in zijn eigen tempo en interesses. Wij dragen zorg voor het aanbieden van condities voor het spel en voor voldoende aanbod van activiteiten en spelmateriaal dat bij de leeftijd en interesse van elk kind aansluit. Het speelgoed bij kinderopvang Doortje Dartel is uitnodigend voor de fantasie en stimuleert verschillende aspecten van de ontwikkeling zoals de lichamelijke ontwikkeling (fijne en grove motoriek), cognitieve en sociaalemotionele ontwikkeling. Door op alle gebieden voortdurend uitdaging en vooruitgang te maken, zal uiteindelijk het zelfvertrouwen en de zelfstandigheid van kinderen groter worden.



15. Mentorschap

Aan ieder kind wordt tijdens het intake gesprek een mentor toegewezen. Doordat kindercentrum Doortje Dartel 1 vaste pedagogisch medewerkster heeft, is zij ook de mentor van ieder kind. De mentor is een pedagogisch medewerker die werkt op de groep van het kind. De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken. Voor kinderen zal de mentor periodiek de ontwikkeling en welbevinden van het kind met de ouders bespreken door middel van het inplannen van een 10 minuten gesprek. Om de ontwikkeling van het kind te kunnen volgen, moet de mentor het kind echt kennen. Daarom is de mentor direct betrokken bij de opvang en ontwikkeling van het kind. Eventueel vervult de mentor ook een rol in het contact met andere professionals (met toestemming van de ouders). Door het volgen van de ontwikkeling van het kind sluit de pedagogisch medewerker aan op de individuele behoeften van een kind. Tevens kan er door overleg met ouders worden afgestemd hoe aan wensen en behoeften van het kind tegemoet kan worden gekomen. De combinatie van ontwikkelingsgericht werken en de inzet van een mentor maakt dat belangrijke ontwikkelstappen en mogelijke achterstanden, worden gevolgd en indien nodig tijdig gesignaleerd

16. Pedagogische coach

Vanaf 2019 in het vanuit de wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (wet IKK) verplicht om in de kinderopvang te werken met een pedagogisch coach / beleidsmedewerker.

De pedagogische coach van Doortje Dartel is

Het doel van pedagogisch coach is de spil te zijn tussen het pedagogisch beleid en de uitvoering hiervan in de praktijk. Zij houdt zich bezig met het verbeteren van de kwaliteit van de dienstverlening en de persoonlijke ontwikkeling van de pedagogisch medewerker bij het begeleiden van een groep kinderen. Dit gebeurt door middel van ondersteuning, coaching en adviseren. Een coach helpt bij het signaleren van eventuele knelpunten waar de medewerker tegenaan loopt in de werkzaamheden. Samen proberen zij erachter te komen welke coaching behoeften er nodig zijn. Aan de hand daarvan stelt zij, samen met de pedagogisch medewerker een coaching plan op. Dit kan zowel een individueel plan als een groepsplan zijn. Een coach treedt afhankelijk van de situatie en behoeften die er zijn begeleidend, stimulerend en bemiddelend op. Het uitgangspunt is ontwikkelen van een stabiele kwaliteit van het functioneren van de medewerker. De pedagogisch coach begeleid tevens bij veranderprocessen in de vorm van ondersteuning en coaching. Daarnaast kan de coach adviezen uitbrengen omtrent het bijstellen en/of verbeteren van het beleidsplan.



17. Observeren en signaleren.

Twee keer per jaar wordt op vaste momenten een observatie uitgevoerd om een kind te volgen in zijn of haar ontwikkeling. Door deze werkwijze kunnen bijzonderheden tijdig gesignaleerd worden. Voor de observaties wordt gebruik gemaakt van de methode Welbevinden. Uit een eenmalig observatie kan blijken dat een kind achterloopt in een ontwikkelingsgebied. Dit is een signaal om het kind extra in de gaten te houden. Omdat het kind jong is en de ontwikkeling nog kan variëren, worden in deze fase geen vervolgstappen ondernomen.

Begeleiding, vervolgstappen

Mocht na een tweede observatie de achterstand nog steeds aan de orde zijn dan is er sprake van een sterker alarmerende signaal waar wel verdere stappen op volgen.

Wij zullen de aard van deze achterstand in kaart brengen om het kind daarna op passende wijze ontwikkelingsgericht te kunnen begeleiden. Dit kan, afhankelijk van de aard van de problematiek, enerzijds met behulp van de pedagogische hulpmiddelen, behorend bij de gebruikte observatiemethode, anderzijds kan in overleg met de pedagoog van SKID. passende ondersteuningsactiviteiten uitgevoerd en/of externe hulp (vb. consultatiebureau) ingeschakeld worden. In bovenstaand proces worden de ouders steeds betrokken, er worden geen stappen ondernomen zonder medeweten en goedkeuring van de ouders.

Rol van de ouders

Tijdens het structureel volgen van de ontwikkeling van een kind worden de ouders steeds betrokken in het proces, er worden geen stappen ondernomen zonder medeweten en goedkeuring van de ouders. Ouders worden ook actief betrokken bij de aanpak van eventuele achterstanden.

Dit geldt ook voor een juiste overdracht naar de basisschool/BSO. Er wordt altijd gestreefd naar een doorgaande ontwikkelijn van het kind en in overleg met de ouders zal besloten worden of dit middels een koude (formulieren) of een warme overdracht zal verlopen. In geval van zorgen of bijzonderheden in de ontwikkeling is een warme overdracht gewenst.

